

Քննարկված է

<<Գեղարքունիքի տարածաշրջանային

պետական քոլեջ>> ՊՈԱԿ-ի

կառավարման խորհրդի

<<___>> <<_____>> 201__թ. նիստում

Հաստատված է

<<Գեղարքունիքի տարածաշրջանային

պետական քոլեջ >> ՊՈԱԿ-ի

տնօրենի <<___>> <<_____>> 201__թ.

թիվ----- հրամանով

« ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՏԱՐԱԾԱՇՐՋԱՆԱՅԻՆ

ՊԵՏԱԿԱՆ ՔՈԼԵՋ»

ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ /ՑԻԿԼԱՅԻՆ/ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎԻ

ԻՐԱՎԱՍՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԿԱՐԳԸ

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1.1 Առարկայական (ցիկլային) հանձնաժողովը ուսումնական հաստատության մասնագիտական ընդհանրություն ունեցող դասախոսական կազմը միավորող

ուսումնամեթոդական ստորաբաժանում է, որը կազմակերպում և իրականացնում է ուսումնամեթոդական գործընթացի ընդհանուր առարկաների, մասնագիտությունների մոդուլների գծով ուսուցման պրոցեսը: Նպաստում է ուսման որակի բարձրացմանը:

II ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ /ՑԻԿԼԱՅԻՆ/ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ

Հանձնաժողովը կարող է ընդգրկել տարբեր մասնագիտությունների կամ մասնագիտական առարկաների դասախոսների:

III ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ /ՑԻԿԼԱՅԻՆ/ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎԻ ԳՈՐԾԱՌՈՒՅԹՆԵՐԸ

1. Առարկայական կամ ցիկլային հանձնաժողովը ղեկավարում է կրթական գործունեությունը հարակից մասնագիտությունների գծով՝ լիազոր մարմնի կողմից հաստատված կարգի համաձայն:
2. Ապահովում է տնօրենի, ուսումնամեթոդական խորհրդի, կառավարման խորհրդի որոշումները՝ լիազոր մարմնի կողմից հաստատված կարգերի համաձայն:
3. Քննարկում և առաջարկում է տվյալ մասնագիտության ուսուցման ծրագրերին վերաբերվող փոփոխություններ չափորոշիչում սահմանված ծավալներով և ներկայացնում ուսումնամեթոդական բաժին:
4. Ուսումնամեթոդական խորհրդի հաստատմանն է ներկայացնում փոխադարձ դասալսումների գրաֆիկ և հաստատված գրաֆիկի համաձայն՝ իրականացնում դասալսումներ և քննարկումներ:
5. Քննարկում է ուսանողների առաջադիմության արդյունքները և ներկայացնում ուսումնամեթոդական խորհուրդ (ուսումնական մաս), որի հիման վրա կատարվում են ուսումնական հաստատության մի շարք գործառույթներ (կրթաթոշակի նշանակում, փոխադրումները կուրսից կուրս, քննությունների վերահանձնման կազմակերպում և այլն):

6. Քննարկվում է դասախոսների կողմից կազմված կիսամյակային և պետական քննությունների հարցաշարերը, կազմում է քննական տոմսերը, տեսուերը, ավարտական ամփոփիչ ատեստավորման տեսուերը՝ համապատասխանեցնելով հանրակրթական ավարտական քննությունների տեսուերի չափորոշիչներին, ներկայացնում ուսումնամեթոդական խորհրդի հաստատմանը: Կախված քննություն հանձնող ուսանողների թվից՝ տեսուերի քանակի վերաբերյալ առաջարկ է ներկայացնում ուսումնամեթոդական խորհուրդ:
7. Քննարկում է մոդուլների արդյունքները:
8. Խրախուսման համար առաջարկ է ներկայացնում հանձնաժողովի՝ լավագույն աշխատանք կատարած աշխատակցի (անդամի) վերաբերյալ: